

潍坊学院

特殊教育（本科）专业人才培养方案

教育部专业代码：040108 校内专业代码：3013

一、培养目标

本专业立足山东，辐射全国，以服务地方为宗旨，依托山东省特殊教育悠久的办学历史与雄厚的发展基础，培养具有坚定正确的政治方向、良好的道德品质，深厚的特殊教育情怀，具有先进的特殊教育理念、扎实特殊教育专业知识、初步的教育教学能力、较高的康复训练技能、一定的教学研究能力，具有终身学习、反思创新、专业发展和职业生涯规划能力，具有良好沟通合作与组织管理能力，能够在特殊教育学校、学前康复机构、随班就读学校、儿童福利院等各级各类教育、康复机构胜任教育教学、康复训练、组织管理等工作的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

本专业学生毕业五年左右应达到的目标：

1. 具有强烈的社会责任感和人道主义精神，自觉践行社会主义核心价值观，师德高尚、依法执教；具有深厚的人文底蕴和特殊教育情怀，热爱特殊教育事业，热爱特殊儿童，公平公正对待每一个特殊儿童，成为特殊儿童健康成长、适应社会、融入社会的指导者和引路人，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. 具有扎实的特殊教育专业知识与能力，具有较高的康复训练技能，具备较强的对特殊儿童进行合理评估，制定个别教育计划、教学与康复训练活动方案的能力，能够熟练驾驭教育教学与康复训练课堂，具有实施随班就读和送教上门的能力，具有一定的教学研究能力。

3. 具有扎实系统的德育、心理健康教育、安全教育等方面的知识与能力，具备结合学生特点、教育教学、康复训练以及学校文化等进行综合育人的能力，具有较强的德育管理和处理学生常见行为问题的能力，具备较强的班级组织与建设能力，能够较好的胜任班主任工作。

4. 具有较强的自主学习、终身学习和专业发展能力，具有运用反思、创新和批判性思维方法开展教育教学研究的能力，具有较强的团队合作及与特殊儿童家长沟

通合作的能力，成长为特殊教育学校等教育、康复机构骨干教师。

二、毕业要求

毕业要求包含践行师德、学会教学、学会育人和学会发展 4 个方面，具体内容如下：

（一）践行师德

1. 师德规范

（1）践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。

（2）具有良好的道德品质，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

（1）具有从教意愿，认同特殊教育教师工作的意义和专业性、独特性、复杂性，具有人道主义精神、积极的情感、正确的价值观和残疾人观、特殊儿童发展观和教育观。

（2）具有人文底蕴和科学精神，热爱特殊教育事业、热爱特殊儿童，尊重学生人格，富有爱心、责任心、耐心、细心和恒心。

（3）能够为每一位学生提供合适的教育，最大限度开发学生的潜能、补偿缺陷，促进全面发展，做学生健康成长、适应社会、融入社会的指导者和引路人。

（二）学会教学

3. 专业知识

（1）掌握较为扎实的特殊教育专业基本知识、基本原理、基本技能及特殊教育教学规律。

（2）理解不同障碍类型教育和康复的基本内容、基本思想和方法；

（3）了解服务障碍类型相关的康复训练的基本知识与方法；

（4）具有一定的自然科学和人文社会科学知识，具有一定的艺术欣赏与表现知识，了解所教学科与其他学科和社会生活的联系。

4. 教学能力

（1）具有运用合适的评估工具和评估方法对学生进行综合评估，并针对评估结果和所教学科的课程标准制定个别教育计划和教学活动方案的能力。能够结合课程内容、学生身心发展特点和个体差异有针对性的对学生进行康复训练。

(2) 具备从事教学的基本技能，具有初步的教学能力。具备运用学科教学知识和信息技术手段进行教学设计、实施和评价的能力。

(3) 初步掌握教育研究的基本方法，具备一定的特殊教育教学研究能力。

(4) 具有良好的书面和口头语言表达能力，汉语普通话水平应达到二级乙等水平；较为熟练地掌握国家通用盲文、手语，具有初步运用国家通用盲文、手语进行教学的能力；基本掌握 1 门外语，具有初步运用外语进行交流的能力；体质健康测试达到《国家学生体质健康标准》要求。

(三) 学会育人

5. 综合育人

(1) 了解所教学生身心发展和养成教育规律。

(2) 理解学科的育人价值，能够有机结合教学及康复训练内容合理进行育人活动。

(3) 了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法，初步具有组织主题教育和团队、兴趣小组活动的的能力，具有对学生进行教育和引导的初步体验。

6. 班级指导

(1) 树立德育为先理念，了解德育原理与方法。

(2) 掌握班级组织和建设的工作规律、基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育、心理健康教育、安全教育等教育活动的组织与指导。了解积极行为支持等管理策略，能够处理学生的常见行为问题。

(四) 学会发展

7. 学会反思

(1) 具有自主学习、终身学习和专业发展的意识；具有一定的创新创业意识；具有一定的批判性思维和创造性思维，学会分析和解决教育教学问题的能力。

(2) 初步了解国内外特殊教育改革发展动态以及我国特殊教育的方针、政策和法律法规，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

8. 沟通合作

(1) 理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作意识，具有小组互助和合作学习体验。

(2) 具有参与社区活动及与家长沟通、合作的体验。

毕业要求与培养目标的支撑关系矩阵表

毕业要求 \ 培养目标		目标-1	目标-2	目标-3	目标-4
毕业要求-1	师德规范	H	L	L	M
毕业要求-2	教育情怀	H	L	L	M
毕业要求-3	学科素养	M	H	L	M
毕业要求-4	教学能力	L	H	M	M
毕业要求-5	班级管理	M	L	H	M
毕业要求-6	综合育人	M	L	H	M
毕业要求-7	学会反思	L	M	M	H
毕业要求-8	沟通合作	L	M	M	H

说明：根据毕业要求对培养目标的支撑度高低对应关系，分别投入H或M、L。

三、课程设置

（一）主干学科

教育学、心理学、医学

（二）专业核心课程

特殊儿童的生理与病理、特殊教育学校语文教学法、特殊教育学校数学教学法、个别化教育的理论与实践、现代特殊教育技术应用及训练、弱智儿童心理与教育、盲童心理与教育、聋童心理与教育、孤独症儿童心理与教育、特殊教育导论、教育康复学、特殊儿童鉴别与评估、特殊儿童早期干预、课程与教学论、教育心理学等。

（三）主要实践性教学环节

军训、公益劳动、教育见习、实习支教与教育研习、毕业论文（设计）、微格训练等。

(四) 学分分布与学时测算表

课程类别		学时/周数			学分及占比					毕业学分
		理论	实践	小计	理论	实践	小计	占总学分比例	其中实践学分占总学分比例	
通识教育必修课程		658	109	767	32.7	6.8	39.5	23.2%	4.0%	170
通识教育选修课程		192	0	192	12	0	12	7.1%	0%	
专业必修课程	基础课程	296	24	320	18.5	1.5	20	11.8%	0.9%	
	主干课程	434	46	480	27.1	2.9	30	17.6%	1.7%	
	实践课程	0	33周	33周	0	22	22	12.9%	12.94%	
专业选修课程	拓展课程	440	304	744	27.5	19	46.5	27.4%	11.18%	
合计		2020	483+33周	2503+33周 周	117.8	52.2	170	100%	30.72%	
其中, 教师教育课程		526	130+30周	646+30周	32.9	8.1	41	24.1% %	4.76%	

四、学制及修业年限

学制4年, 修业年限3-6年。

五、毕业学分及学位授予

在规定的修业年限内, 完成专业人才培养方案规定的学习任务, 修满170学分, 达到毕业要求, 准予毕业并颁发毕业证书。符合学位授予的规定与条件, 经学校学位委员会审查通过, 授予教育学学士学位。

六、教学环节时间(周数)分配建议表

学年学期 周数 环节	一		二		三		四		合计
	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	
课堂教学	15	16	16	16	16		16	8	103
复习考试	2	2	2	2	2		2	2	14

军训	2								2
公益劳动							1		1
教育见习		1	1	1	1				4
微格训练					1				1
实习支教						18			18
教育研习						1			1
机动		1	1	1		1	1		
毕业论文（设计）								8	8
合计	19	20	20	20	20	20	20	18	152

七、指导性教学计划进程安排及修读指导建议

课程类别	课程代码	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时（周数）			建议开设学期	备注
					共计	理论	实践		
通识教育必修课程 (39.5 学分)	B311001	思想道德修养与法律基础	Ideological and Moral Cultivation and the Basic Course of Law	3.0	48	42	6	1	
	B311053	中国近现代史纲要	Summary of Contemporary and Modern History	3.0	48	42	6	2	
	B311002	马克思主义基本原理概论	Basic Principles of Marxism	3.0	48	42	6	3	
	B311054	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	An Introduction to Mao Zedong Thought and Socialism with Chinese Characteristics	5.0	80	70	10	4	
	B311005	形势与政策	Situation and Policies	2.0	64	48	16	1-8	
	B111001	大学英语（一）	College English 1	3.0	48	42	6	1	
	B111002	大学英语（二）	College English 2	3.0	48	42	6	2	
	B111003	大学英语（三）	College English 3	2.0	32	30	2	3	
	B111004	大学英语（四）	College English 4	2.0	32	30	2	4	
	B161001	体育（一）	Physical Education 1	1.0	36	36	0	1	
	B161002	体育（二）	Physical Education 2	1.0	36	36	0	2	
	B161003	体育（三）	Physical Education 3	1.0	36	36	0	3	
	B161004	体育（四）	Physical Education 4	1.0	36	36	0	4	
	B991001	军事理论	Military Theory	2.0	36	32	4	1	
	B021001	大学 IT	University IT	1.5	24	0	24	2	
	B021003	数据库技术与应用	Database Technology and Applications	2.0	48	24	24	3	
B991002	大学生就业指导	The Employment Guidance for	2.0	38	38	0	3		

			College Students							
	B991006	创新创业教育	Innovation and Entrepreneurship Education	2.0	32	32	0	4		
通识教育选修课程(12学分)	本专业学生必须在通识教育自然科学课程模块中选修不少于2学分的课程,允许在全校开设的所有课程中选修不超过4学分的课程,其它学分的课程在学校统一提供的通识教育选修课程模块中选修。								选修	
专业教育必修课程	基础课程(20学分)	B301185	心理学原理与应用	Principle and Application of Psychology	2.0	32	32	0	1	专业基础平台课程
		B301186	教育学原理与应用	Principle and Application of Pedagogy	2.0	32	32	0	1	
		B301187	教师职业道德	Teacher's Professional Ethics	1	16	16	0	1	
		B301192	特殊教育导论	Introduction to Special Education	2.0	32	32	0	1	
		B301139	特殊儿童的生理与病理	Physiology and Pathology for Exceptional Children	4.0	64	58	6	1	
		B301244	教育心理学	Educational Psychology	3.0	48	48	0	2	
		B301130	课程与教学论	Curriculum and Teaching Methodology	2.0	32	32	0	2	
		B301242	普通话与教师语言艺术	Putonghua and Teachers Language Art	2.0	32	26	6	3	
		B301241	现代特殊教育技术应用及训练	Application and Training of Modern Special Education Technology	2.0	32	20	12	3	
	主干课程(30学分)	B301012	弱智儿童心理与教育	Psychology and Education of Children with Intellectual Disability	2.0	32	32	0	2	

		B301013	孤独症儿童心理与教育	Psychology and Education of Children with Autism	2.0	32	30	2	2	
		B301009	盲童心理与教育	Psychology and Education of Children with Visual Impairments	2.0	32	28	4	3	
		B301131	简笔画	Sketching	2.0	32	18	14	2	
		B301132	手工	Hand-working	2.0	32	18	14	3	
		B301011	聋童心理与教育	Psychology and Education of Children with Hearing Impairments	2.0	32	28	4	3	
		B301020	特殊儿童鉴别与评估	Identification and Assessment for Exceptional Children	2.0	32	28	4	4	
		B301018	盲文	Braille	2.0	32	28	4	5	
		B301019	手语	Sign Language	2.0	32	32	0	5	
		B301016	特殊教育学校语文教学法	Teaching Method of Chinese in Special Education School	2.0	32	32	0	5	
		B301017	特殊教育学校数学教学法	Teaching Method of Mathematics in Special Education School	2.0	32	32	0	5	
		B301015	行为矫正技术	Behavior Modification	2.0	32	32	0	7	
		B301024	特殊儿童早期干预	Early Intervention for Exceptional Children	2.0	32	32	0	8	
		B301014	个别化教育的理论与实践	Theory and Practice of	1.0	16	16	0	8	

				Individual Education Plans						
		B301137	教育康复学	Community-based Rehabilitation	2.0	32	32	0	8	
		B301027	特殊教育政策与法规	Special Educational Policies and Regulations	1.0	16	16	0	8	
	实践课程 (22 学分)	B991004	军训	Military Training	2.0	2 周	0	2 周	1	
		B991005	公益劳动	Labor Course	1.0	1 周	0	1 周	2	
		B301906	教育见习 (一)	Educational Probation 1	1.0	1 周	0	1 周	2	
		B301907	教育见习 (二)	Educational Probation 2	1.0	1 周	0	1 周	3	
		B301908	教育见习 (三)	Educational Probation 3	1.0	1 周	0	1 周	4	
		B301913	教育见习 (四)	Educational Probation 4	1.0	1 周	0	1 周	5	
			微格训练	Microteaching Training	1.0	1 周	0	1 周	5	
		B301914	实习支教与教育研习	Educational Practice and Studies in education	10.0	19 周	0	19 周	6	
		B301903	毕业论文 (设计)	Graduate Dissertation	4.0	8 周	0	8 周	8	
专业教育选修课程 (46.5 学分)	教师教育与专业素养模块	B301004	中外教育简史	Brief History of Education in China and Other Countries	2.0	32	32	0	2	
		B301240	教师书写技能	Teacher's Handwriting Skills	2.0	32	16	16	2	
		B301253	批判性思维	Critical thinking	2.0	32	32	0	3	
		B302004	特殊教育多媒体课件设计	Design of Multimedia Courseware for Special Education	2.0	32	18	14	4	
		B301133	音乐 (一)	Music 1	2.0	32	18	14	4	
		B301134	音乐 (二)	Music 2	2.0	32	18	14	5	

		B301135	律动（一）	Dance 1	2.0	32	18	14	4	专业拓展课程须在毕业前选修 46.5 学分，其中教师教育与专业素养模块 35.5 学分；儿童康复与融合教育模块 11 学分。
		B301136	律动（二）	Dance 2	2.0	32	18	14	5	
		B302020	特殊儿童言语训练	Speech Training for Exceptional Children	2.0	32	28	4	4	
		B301243	教育研究方法	Educational Research Methods	2.0	32	32	0	4	
		B301238	教育统计学	Educational Statistics	2.0	32	16	16	5	
		B301254	文献检索与论文写作	Literature Retrieval and Essay Writing	1.5	24	24	0	7	
		B302012	感觉统合训练	Sensory Integration Training	2.0	32	28	4	7	
		B302008	专业英语	English for Special Education	2.0	32	32	0	7	
		B302007	特殊儿童家庭教育	Family Education for Exceptional Children	2.0	32	32	0	8	
		B302010	社区康复学	Community-based Rehabilitation	2.0	32	30	2	8	
		B301239	教育听力学	Educational Audiology	1.0	16	12	4	8	
		B302005	情绪与行为障碍儿童心理与教育	Psychology and Education of Children with Emotion and Behavior Disorder	2.0	32	24	8	8	
		B302013	特殊教育管理学	Management of Special Education	2.0	32	28	4	8	
		B302015	特殊教育学科前沿	Special Education Subject Frontier	1.0	16	16	0	8	
	儿童康复模块	B302022	特殊儿童心理治疗	Psychological Treatment of Exceptional Children	2.0	32	30	2	5	
		B302024	作业疗法	Occupational Therapy	1.0	16	12	4	7	
		B302023	音乐疗法	Music Therapy	1.0	16	12	4	7	

		B302019	运动疗法	Physical Therapy	1.0	16	12	4	8
		B302021	游戏疗法	Game Therapy	1.0	16	12	4	8
		B301028	残疾人体育	Sports for the Disabled	1.0	16	16	0	8
		B302025	康复体操	Rehabilitation Gymnastics	1.0	16	8	8	8
	融合教育模块	B302026	学习障碍儿童心理与教育	Psychology and Education of Children With Learning Disabilities	1.0	16	16	0	4
		B302029	特殊儿童随班就读教育	Learning in Regular classroom	2.0	32	32	0	7
		B301247	差异教学论	Differentiated Teaching Theory	2.0	32	32	0	8
合计		170 学分							

八、课程（环节）与毕业要求关联关系矩阵

课程类别	课程名称	践行师德				学会教学								学会育人					学会发展				
		师德规范		教育情怀		学科素养				教学能力				班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作		
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	
通识教育必修课程	思想道德修养与法律基础	H	H	H	H					L				L				L			M		
	中国近代史纲要	H								L								M					
	马克思主义基本原理概论	H	H	H						L								M					
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H						L			M					H			M		
	形势与政策	M	L	M						L			M					M					
	大学英语	L	L							L	H		H					M					
	体育	L	L							L	L			M			L	M			H		
	大学 IT	L	L							L	M		H					L					
	军事理论	L	L							L								M			M		
	数据库技术与应用	M	L			M				L	H		H					M			M		
	大学生就业指导	H	H	M	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
创新创业教育	L	L	L												H		H	L		L	L		
专业教育必修课程	基础课程	心理学原理与应用	H		H		H				H			H		H		H		H			
		教育学原理与应用	H		H		H				H			H		H		M		H			
		教师职业道德	H	H	H	H	L	L	L	M	M	L	L	M	H	H	L	L	M	M	M	M	M
		特殊教育导论		L	H	H	H	H	H	M	H	M	M		L		M	L	L		H	M	L
		特殊儿童的生理与病理	L		M						M	L						H	M				M
		教育心理学			L		H				H	H			M	L		L	L	M		M	
		课程与教学论	M				H					H						M		H			
		现代教育技术应用及训练								L				H				M		M		L	
		普通话与教师语言艺术	M	M	M	M	M	M	L	H	L	M	L	H	H	L	M	M	H	L	L	H	M
主干课程	弱智儿童心理与教育	L	L	M	M	H	H	M	M	L	H	L			L	H	M	L	L	L			
	孤独症儿童心理与教育	M	H	H	H	H	M	H	H	L	L	M	L	H	M	H	H	M	L	M	L	L	
	盲童心理与教育	M		H		H					H			H		m				L		L	

		简笔画								L	M	M							M			L			
		手工									L	M								M			L		
		聋童心理与教育	L		M		H						H		H		H			M			L		
		特殊儿童鉴别与评估	L		L							H		M		L				L	L			M	
		盲文		L		L	H						H			L		L				L		L	
		手语	M		M								M		M										H
		特殊教育学校语文教学法	M	M	M	M	M	H	H	L	L	H	L	L	L	L	M	M	M	L	L	M	M		
		特殊教育学校数学教学法	H		M		H						H			H		M			M		M	H	
		行为矫正技术	L			L	H						M			L				L	L				M
		特殊儿童早期干预		H		H					H			M			M	H				M			H
		个别化教育的理论与实践	M		M						H			H						M	M				L
		教育康复学	M	M	M			H	H				M		M				M		L				M
		特殊教育政策与法规	H	H			L														L	H			
实践课程	军训	H	L																L			H			
	公益劳动	H	H																	M		M			
	微格训练	H	H									H								M					
	教育见习	M	H	H	H		M	M	L			M			M	H			M			H	M		
	实习支教与教育研习	H	H	H	H	M	H	H	H			H	H		H	H	H	H	H		M	H	H		
	毕业论文(设计)												M							M	M				
专业教育选修课程	拓展课程	中外教育简史		L		H	L					H								L					
		教师书写技能				L							M		H					M	M		L		
		特殊教育多媒体课件设计													H						M		L		
		文献检索与论文写作					H	M	M			H	H					H			H	H			
		音乐		L		L												H	M				L		
		律动	L			M						L	M					M			H			H	
		感觉统合训练	M	M	M	M	M	M	M	L	L	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	M		
		教育统计学	L	L			M						M	M							M	H	M		
		专业英语		L				L							H							M			
		教育研究方法		L									H								M	M	M		
		特殊儿童家庭教育	L	M	M	M	H	H	M	M			H	M				M	M		M	M		H	

		社区康复学	M		M						H	H					L			L	L			L		
		教育听力学	L		L		H					L					L		L				L			
		情绪与行为障碍儿童心理与教育	M		M						H		H										M			
		特殊教育管理学	M		M						H	M					H					L	L		H	
		特殊教育学科前沿	M	H	H	H	M	M	H	M	H	L	L	L	M	L	M	M	L	H	H	M			L	
	儿童康复模块	特殊儿童语言训练	L	M	M	M	H	H	H	H	L	M	H	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	
		特殊儿童心理治疗	M		M							H	H						H			M	L		L	
		作业疗法	L		L		L						H										L		L	
		音乐疗法		L			H		H	M														M		
		运动疗法		M						H			H												M	
		游戏疗法		M						H			H												M	
		残疾人体育											M					M				H			H	
		康复体操											M					M				H			M	
		融合教育教育模块	学习障碍儿童心理与教育	L	M	M	M	H	M	M	L		M	M					H	M			M	L		
			特殊儿童随班就读教育	M	M		H	H	H	M	M	H		H	M		M	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	差异教学论				H	H	M				H	H	H	M		L	L		M	M					M	

说明：根据课程（环节）对毕业要求的支撑度高低对应关系，分别投入H或M、L。

院长（签字）：

教务处处长（签字）：

分管校长（签字）：