

潍坊学院

学前教育专业（专升本）人才培养方案

（2019）

教育部专业代码：040106 校内专业代码：3031

一、培养目标

本专业主要立足潍坊，面向山东，辐射全国，培养德智体美劳全面发展，热爱学前教育事业，具有基本的人文、科学和艺术素养，具有立德树人的意识和理念，掌握系统的学前教育基本理论、基础知识和熟练的专业技能，具有较强的创新创业精神与实践能力和可持续发展的专业潜力，能够在幼儿园等学前教育机构从事一线保教、科研、管理及在社区从事学前教育社会服务的高素质应用型人才。

本专业学生毕业五年左右应达到的目标：

1. 自觉践行社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感，具备高尚师德、深厚的人文底蕴和教育情怀，热爱教师职业，依法执教；
2. 具有扎实的学前教育专业基础与学科素养，熟悉学前教育的基本理论与方法，熟练掌握幼儿教师必备的专业技能，具有较强的教学实践能力，能熟练胜任学前教育机构的教学与教育管理等工作；
3. 德育管理能力强，熟练掌握幼儿园班级的特点以及班级管理的方法，具备较强的班级组织与建设能力、环境创设能力等综合育人能力；
4. 具有较强的团队协作精神和沟通合作能力。能根据幼儿教育需要，有效开展交流合作，具有较强的创新意识和创造精神，具有较强的自学能力和追求新知的热情与习惯；
5. 具有终身学习和专业发展意识，掌握学前教育的理论前沿、学前教育改革的现状和发展趋势，能运用反思和批判性思维方法开展教学研究，有可持续发展的能力，成长为幼儿园骨干教师。

二、毕业要求

基于教师教育相关政策以及学前教育专业人才培养目标，本专业学生的毕业

要求是：

（一）践行师德

1. [师德规范]

1.1 自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守幼儿园教师专业标准、新时代幼儿园教师职业行为十项准则和中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

2. [教育情怀]

2.1 热爱学前教育事业，具有专业认同感，认同幼儿教师的专业性和独特性，具有良好从教意愿，注重自身专业发展。具有职业理想和敬业精神，践行社会主义核心价值观，履行教师职业道德规范，具有良好的工作责任和工作方法，立志成为一名优秀的教师。

2.2 具有较好的人文底蕴和严谨的科研精神，有正确的儿童观和教育观，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（二）学会教学

3. [保教知识]

3.1 掌握教育学、心理学、教师书写技能等基础课程的基本理论、基本知识，具有扎实的教育理论基础和教师基本功。

3.2 掌握学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、幼儿园课程、学前特殊儿童教育、舞蹈、钢琴、美术等学前教育的基本理论和基本知识，了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异、幼儿成长规律和促进幼儿全面发展的策略与方法，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

3.3 掌握中外学前教育史、幼儿教育政策法规、学前教育改革动态与发展趋势等课程的基本知识，了解学前教育发展的历史概况、了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定，了解学前教育专业知识体系的基本结构以及学科的发展趋势，形成良好的学科素养。

3.4 具有一定的自然科学和人文社会科学知识，了解中国教育基本情况，具有相应的艺术欣赏与表现知识，具有一定的现代信息技术知识，体质健康测试成绩达到《国家学生体质健康标准》。

4. [保教能力]

4.1 具有初步的组织一日生活与保育的能力。通过教育实践，合理安排和组织一日生活的各个环节，具有将教育灵活地渗透到一日生活中，科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作，充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育的能力。

4.2 初步具备教学设计组织和教学研究评价能力。通过教育实践，掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识，学会制定阶段性的教育活动的计划和具体活动方案。能较为熟练地使用现代教育信息技术组织教学。在教育活动中观察评价幼儿，能够根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导。

4.3 具有较强的语言表达能力。具有学前教育工作必备的口语表达能力，普通话达到二级乙等及以上水平，在教育实践中，使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作。善于倾听，和蔼可亲，与幼儿进行有效沟通，具有国际视野，基本掌握一门外国语。

4.4 具有环境创设能力和支持与引导游戏活动的的能力。通过教育实践，学会建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境。充分利用与合理设计游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏。

（三）学会育人

5. [班级管理]

5.1 树立德育为先的理念，了解幼儿德育原理与方法，掌握幼儿园班级的特点以及班级管理知识与方法，充分利用各种教育资源，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境。

5.2 初步具备班级管理工作的能力，在幼儿班级管理工作实践中，能够参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，并有在活动中不断获取经验和方法的能力。

6. [综合育人]

6.1 树立以幼儿为本的教育理念。具有尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长的理念和意识。

6.2 具有综合育人的能力。了解幼儿社会性——情感发展的特点和规律，以

及综合育人的规律和方法，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。

6.3 理解环境育人价值。了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

（四）学会发展

7. [学会反思]

7.1 具有终身学习和持续发展的意识与能力，具备不断提升专业素养的自觉性和主动性。学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养，具有主动学习和职业生涯规划的能力。

7.2 具有一定的创新意识、反思精神和批判质疑能力。能够通过批判、质疑和反思对教育教学中出现的实际问题主动收集分析相关信息，不断进行反思、探索和研究，解决问题；制定专业发展规划，不断提高自身专业素质。

8. [沟通合作]

8.1 具备一定的社会交往能力。理解学习共同体的内涵和作用，充分认识个人、集体之间的关系和团队协作的重要性，具有团队协作精神，分享经验和资源，共同发展。

8.2 具有较强的沟通能力。掌握沟通合作的技能和方法，能与领导、同事、家长及幼儿进行有效沟通合作，协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系，共同促进幼儿发展。

毕业要求与培养目标的支撑关系矩阵

毕业要求		培养目标				
		目标-1	目标-2	目标-3	目标-4	目标-5
毕业要求-1	师德规范	H	L	M	M	M
毕业要求-2	教育情怀	H	H	M	L	L
毕业要求-3	保教知识	L	H	H	H	M
毕业要求-4	保教能力	L	H	H	H	M
毕业要求-5	班级管理	L	M	H	H	L
毕业要求-6	综合育人	M	M	H	H	L
毕业要求-7	学会反思	L	M	M	H	H
毕业要求-8	沟通合作	L	L	M	H	H

说明：根据毕业要求对培养目标的支撑度高低对应关系，分别记 H 或 M、L。

三、课程设置

(一) 主干学科

教育学、心理学

(二) 专业核心课程

幼儿园班级管理、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、学前儿童社会教育、学前儿童语言教育、学前儿童游戏与创编等。

(三) 主要实践性教学环节

教育见习、毕业实习、毕业论文等。

(四) 学分分布与学时测算表

课程类别	学时/周数			学分及占比					毕业 学分	
	理论	实践	小计	理论	实践	小计	占总 学分 比例	其中实践 学分占总 学分比例		
通识教育必修课程	70	0	70	4	0	4	5%	0%	80	
通识教育选修课程	96	0	96	6	0	6	7.5%	0%		
专业必修课程	基础课程	134	38	172	8.4	2.6	11	13.75%		3.38%
	主干课程	282	38	320	17.6	2.4	20	25%		3%
	实践课程	0	19周	19周	0	17	17	21.25%		21.25%
专业选修课程	拓展课程	256	96	352	16	6	22	27.5%		7.5%
合计		834	176+19周	1010+19周	51.9	28.1	80	100%		35.13%
其中，教师教育课程		596	104+19周	700+19周	37.5	23.5	61	76.25%	29.38%	

四、学制及修业年限

学制 2 年，修业年限 2-3 年。

五、学分及授予学位

在规定的修业年限内，完成专业人才培养方案规定的学习任务，修满 80 学分，达到毕业要求，准予毕业并颁发毕业证书。符合学位授予的规定与条件，经学校学位委员会审查通过，授予教育学学士学位。

六、教学环节时间（周数）分配建议表

周数 环节	学年学期	一		二		合计
		(一)	(二)	(三)	(四)	
课堂教学		17	17	16	2	52
复习考试		2	2	2		6
教育见习			1	1		2
微格训练				1		1
毕业实习					8	8
毕业论文（设计）					8	8
合计		19	20	20	18	77

七、指导性教学计划进程安排及修读指导建议

课程类别	课程代码	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时(周数)			建议开设学期	备注	
					共计	理论	实践			
通识教育必修课程 (4 学分)	B991002	大学生就业指导	The Employment Guidance for College Students	2	38	38	0	3		
	B991006	创新创业教育	Innovation and Entrepreneurship Education	2	32	32	0	2		
通识教育选修课程 (6 学分)	在学校统一提供的通识教育选修课程模块中选修 6 学分。其中，理工农类专业学生须在国学素养模块至少选修 2 学分，人文社科类专业学生须在自然科学模块至少选修 2 学分；所有专业的学生均可在全校开设的所有课程范围内自主选修 2 学分； 建议所有学生选修应用写作类课程。									
专业教育	基础课程 (11 学分)	B301187	教师职业道德	Teachers' Professional Ethics	1	16	16	0	1	专业基础平台
		B301185	心理学原理与应用	Principles and Applications of Psychology	2	30	26	4	1	
		B301186	教育学原理与应用	Principles and Applications of Pedagogy	2	30	30	0	1	

必修课程		B301240	教师书写技能	Teachers' Writing Skills	2	32	16	16	2	课程	
		B301242	普通话与教师语言艺术	Putonghua and Teachers' Language Art	2	32	26	6	2		
		B301234	现代教育技术应用及训练	Application and Training of Modern Educational Technology	2	32	20	12	3		
	主干课程 (20 学分)	B301202	学前教育保育学	Discipline of Preschool Childcare	2	32	26	6	1		
		B301208	学前教育健康教育	Health Education for Preschool Children	2	32	28	4	1		
		B301212	学前教育语言教育	Language Education for Preschool Children	2	32	28	4	1		
		B301211	学前教育社会教育	Social Education for Preschool Children	2	32	28	4	2		
		B301209	学前教育科学教育	Science Education for Preschool Children	2	32	28	4	2		
		B301210	学前教育艺术教育	Art Education for Preschool Children	2	32	28	4	2		
		B301113	教育统计学	Education Statistics	2	32	32	0	2		
		B301122	幼儿行为观察与指导	Observation and Guidance of Children's Behavior	2	32	26	6	3		
		B301181	学前教育游戏与创编	Preschool Children's Games and Creation	2	32	26	6	3		
		B301180	幼儿园班级管理	Class Management in Kindergarten	2	32	32	0	3		
	实践课程 (17 学分)	B301906	教育见习（一）	Educational Probation 1	1	1周	0	1周	2		
		B301920	教育见习（二）	Educational Probation 2	1	1周	0	1周	3		
		B301923	微格训练	Microteaching Training	1	1周	0	1周	3		
		B301926	毕业实习	Graduation Practice	8	8周	0	8周	4		
		B301927	毕业论文（设计）	Graduation Thesis (Design)	6	8周	0	8周	4		
	专业教育选修课程	拓展课程 (22 学分)	教师教育模块	B301121	幼儿文学	Early Childhood Literature	1	16	12	4	1
B301116				学前儿发展心理学	Preschool Children's Developmental Psychology	2	32	28	4	1	
B301250				幼儿教育政策法规	Early Childhood Education Policies and Regulations	2	32	32	0	2	
B301246				学前专业英语	Pre-primary Professional English	2	32	32	0	2	
B302205				0-3 岁儿童发展与教育	Development and Education of Children Aged 0-3	2	32	32	0	3	
B301942				文献检索与论文写作	Document Retrieval and Paper Writing	1	16	16	0	3	

		B302213	幼儿园多媒体课件设计与应用	Design and Application of Kindergarten Multimedia	2	32	18	14	3	
		B302211	学前儿童家庭教育	Family Education for Preschool Children	2	32	32	0	3	
		B301120	学前教育改革动态与发展趋势	Reform Trends and Development Trends of Preschool Education	1	16	16	0	3	
		B301252	儿童教育哲学	Philosophy of Children's Education	1	16	16	0	3	
		B301124	中外教育名著导读	Introduction of Chinese and Foreign Educational Masterpieces	1	16	16	0	3	
		B301125	幼儿传统文化教育	Traditional Culture education of children	1	16	16	0	3	
		B301126	学前教育评价	Evaluation of Preschool Education	1	16	16	0	3	
		B301128	学前比较教育学	Preschool Comparative Education	2	32	32	0	3	
		B301123	幼儿园微型课程设计	Design of micro-curriculum in kindergarten	2	32	16	16	3	
		B301114	幼儿教师专业发展	Preschool Teachers' Professional Development	2	32	32	0	3	
		B301248	蒙台梭利思想与方法	Montessori's Educational Thought and Methods	2	32	18	14	3	
	艺术教育模块	B301115	幼儿舞蹈创编	Creation of Children's Dance	2	32	16	16	1	
		B301184	幼儿教师绘画训练	Preschool Teachers' Painting Training	2	32	16	16	1	
		B301105	幼儿歌曲弹唱（一）	Children's Song Playing and Singing 1	2	32	16	16	1	
		B301106	幼儿歌曲弹唱（二）	Children's Song Playing and Singing 2	2	32	16	16	2	
		B301111	幼儿园玩教具制作	Kindergarten Play Instrument Making	2	32	16	16	2	
		B301118	幼儿园实用美术（包含环境创设）	Kindergarten Practical Art(Including Environmental Creation)	1	16	8	8	3	
		B301112	学前儿童体育	Preschool Children's Sports	2	32	16	16	3	
合计					80					

八、课程（环节）与毕业要求关联关系矩阵

课程类型	课程名称	践行师德				学会教学								学会育人						学会发展			
		师德规范		教育情怀		保教知识				保教能力				班级管理			综合育人			学会反思		沟通合作	
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	

通识教育课程	必修课程	大学生就业指导	M		M	L			M										H	M	H	H		
		创新创业教育	M		M	L			L											H	M	H	H	
专业必修课程	基础课程	教师职业道德	H	H	H	H	H				M	M	M	M			L							
		教师书写技能	L	L	L	L	H			H		M			L		M	M	M	M	L	L	L	
		普通话与教师语言艺术		M	M		H				M	M	H	M	M	M							H	H
		现代教育技术应用及训练		M	M					M		H		H	M		M	L		M	M			
	主干课程	学前儿童保育学			M			H			H					L	M							
		学前儿童发展心理学	L	M	M	M	H	H	M	M	M	H	H	H	L	M	H	H	M	M	M	M	M	M
		学前儿童健康教育	L	L			M	H	M	M	H	H		M			L	L	L	L	L			
		学前儿童语言教育	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	H	H	H	M	H	M	M	M
		学前教育学		L	L	M		H			H			L			H		M					
		学前儿童社会教育						H				M		H	M		M	H	H					
		学前儿童科学教育			M	H		H		M		H		M					M					
		学前儿童艺术教育						H				H		H	M		H			L				L
		教育统计学	L	L		M		H		M		M								M	M			
		幼儿行为观察与指导			L	L	H	H	H	M	M	H	M	H	L	L	L	L	L					
		学前儿童游戏与创编		M	M	M	H	H	M	L	L	M	M	H	L	L	H	H	H	M	M	M	M	M
		幼儿园班级管理		L	L				H		M				H	H	M	M	H					M
		实践课	教育见习（一）	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	M	M
			教育见习（二）	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	M	M
			微格训练	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H			M	M	M	L	L		

	程	毕业实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
		毕业论文（设计）	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	L	L		
专业 选修 课程	教师 教育 模 块 拓 展 课 程	幼儿文学	M	M	M	H		H		H			H				H	M			M				
		幼儿教育政策法规	H	H	H	H			H		M	M	M	M			H	M	M	L	L				
		学前专业英语					M	M	M	M	M	M	M	M			L	L	L	H	H				
		0-3岁儿童发展与教育		L	M	M	M	H	H	M	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
		文献检索与论文写作		L	L	M	M	H	H	M		H			M		M	M		H	H	L	L		
		幼儿园多媒体课件 设计与应用		M	M					M		H	H		M		M	L		H	M				
		幼儿园微型课程设计		M	M					M		H	H		M		M	L		H	M				
		学前儿童家庭教育				H		L									H								M
		学前教育改革动态 与发展趋势	M	M	M	M	L	M	H	M							H	H							
		儿童教育哲学	L	M	M	H	M	M	M	M					L	L	M	L	L	H	H	M	M		
		中外教育名著导读	M	M	M	H				H							L			H	M				
		幼儿传统文化教育		M						H												L			
		学前教育评价		M	M	M	H	H	H	H	L	M	L	M	H		H	M	M	L	L	L	L		
		学前比较教育学			L	M				M										H	M				
		幼儿教师专业发展	H	H	H	H	L	L	L	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	
		蒙台梭利思想与方法		M	H	H	M	H	M	L	H	H	L	H	L	L	H	M	H	H	H	L	L		
		艺 术 教 育 模 块	幼儿舞蹈创编						H			M	M	M	M			M						M	
			幼儿歌曲弹唱（一）						H			M	M	M	M			H	M					M	
			幼儿歌曲弹唱（二）						H			M	M	M	M			H	M					M	M
			幼儿教师绘画训练	H	M	M	M	L	H	L	M	L	L	H	M	M	L	L	M	H	M	H	M	M	
幼儿园玩教具制作						M	H		M	M	M	M	H						L	L					
幼儿园实用美术 （包含环境创设）	H		M	H	M	M	H	L	M	M	L	L	H	M	L	L	M	H	M	H	M	M			
学前儿童体育							M				M	M	M	M			L						M		

说明：根据课程（环节）对毕业要求的支撑度高低对应关系，分别投入H或M、L。

院长（签字）：

教务处处长（签字）：

分管校长（签字）：