

# 潍坊学院

## 学前教育专业（专科）人才培养方案

### （2019）

教育部专业代码：040106      校内专业代码：3022

#### 一、培养目标

本专业主要立足潍坊，面向山东，辐射全国，培养德智体美劳全面发展，热爱学前教育事业，具有基本的人文、科学和艺术素养，具有立德树人的意识和理念，初步掌握学前教育基本理论、基础知识和熟练的专业技能，具有初步的创新创业精神与实践能力和可持续发展的专业潜力，能够在幼儿园等学前教育机构从事一线保教、科研、管理及在社区从事学前教育社会服务的高素质应用型人才。

本专业学生毕业五年左右应达到的目标：

1. 具有强烈的社会责任感，自觉践行社会主义核心价值观，具备高尚师德、深厚的人文底蕴和教育情怀，热爱教师职业，依法执教；
2. 具有扎实的学前教育专业基础与学科素养，熟悉学前教育的基本理论与方法，熟练掌握幼儿教师必备的专业技能，具有较强的教学实践能力，能熟练胜任学前教育机构的教学与教育管理等工作；
3. 德育管理能力强，熟练掌握幼儿园班级的特点以及班级管理的知识与方法，具备较强的班级组织与建设能力、环境创设能力等综合育人能力；
4. 具有较强的团队协作精神和沟通合作能力。能根据幼儿教育教学需要，有效开展交流合作，具有较强的创新意识和创造精神，具有较强的自学能力和追求新知的热情与习惯；
5. 具有终身学习和专业发展意识，掌握学前教育的理论前沿、幼儿教育改革的现状和发展趋势，能运用反思和批判性思维方法开展教学研究，有可持续发展的能力，成长为幼儿园骨干教师。

## 二、毕业要求

基于教师教育相关政策以及学前教育专业人才培养目标，本专业学生的毕业要求是：

### （一）践行师德

#### 1. [师德规范]

1.1 自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守幼儿园教师专业标准、新时代幼儿园教师职业行为十项准则和中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

#### 2. [教育情怀]

2.1 热爱学前教育事业，具有专业认同感，认同幼儿教师的专业性和独特性，具有良好从教意愿，注重自身专业发展。具有职业理想和敬业精神，践行社会主义核心价值观，履行教师职业道德规范，具有良好的工作责任和工作方法，立志成为一名优秀的教师。

2.2 具有较好的人文底蕴和严谨的科研精神，有正确的儿童观和教育观，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

### （二）学会教学

#### 3. [保教知识]

3.1 掌握教育学、心理学、教师书写技能等基础课程的基本理论、基本知识，具有扎实的教育理论基础和教师基本功。

3.2 掌握学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、幼儿园课程、学前特殊儿童教育、舞蹈、钢琴、美术等学前教育的基本理论和基本知识，了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异、幼儿成长规律和促进幼儿全面发展的策略与方法，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

3.3 掌握中外学前教育史、幼儿教育政策法规、学前教育改革动态与发展趋势等课程的基本知识，了解学前教育发展的历史概况、了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定，了解学前教育专业知识体系的基本结构以及学科的发展趋势，形成良好的学科素养。

3.4 具有一定的自然科学和人文社会科学知识，了解中国教育基本情况，具

有相应的艺术欣赏与表现知识，具有一定的现代信息技术知识，体质健康测试成绩达到《国家学生体质健康标准》。

#### 4. [保教能力]

4.1 具有初步的组织一日生活与保育的能力。通过教育实践，合理安排和组织一日生活的各个环节，具有将教育灵活地渗透到一日生活中，科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作，充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育的能力。

4.2 初步具备教学设计组织和教学研究评价能力。通过教育实践，掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识，学会制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。能较为熟练地使用现代教育信息技术组织教学。在教育活动中观察评价幼儿，能够根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导。

4.3 具有较强的语言表达能力。具有学前教育工作必备的口语表达能力，普通话达到二级乙等及以上水平，在教育实践中，使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作。善于倾听，和蔼可亲，与幼儿进行有效沟通，具有国际视野，基本掌握一门外国语。

4.4 具有环境创设能力和支持与引导游戏活动的的能力。通过教育实践，学会建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，营造良好的班级氛围，创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境。充分利用与合理设计游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏。

### （三）学会育人

#### 5. [班级管理]

5.1 树立德育为先的理念，了解幼儿德育原理与方法，掌握幼儿园班级的特点以及班级管理的知识与方法，充分利用各种教育资源，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境。

5.2 初步具备班级管理工作的能力，在幼儿班级管理工作实践中，能够参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，并有在活动中不断获取经验和方法的能力。

#### 6. [综合育人]

6.1 树立以幼儿为本的教育理念。具有尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长的理念和意识。

6.2 具有综合育人的能力。了解幼儿社会性——情感发展的特点和规律，以及综合育人的规律和方法，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。

6.3 理解环境育人价值。了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

#### （四）学会发展

##### 7. [学会反思]

7.1 具有终身学习和持续发展的意识与能力，具备不断提升专业素养的自觉性和主动性。学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养，具有主动学习和职业生涯规划的能力。

7.2 具有一定的创新意识、反思精神和批判质疑能力。能够通过批判、质疑和反思对教育教学中出现的实际问题主动收集分析相关信息，不断进行反思、探索和研究，解决问题；制定专业发展规划，不断提高自身专业素质。

##### 8. [沟通合作]

8.1 具备一定的社会交往能力。理解学习共同体的内涵和作用，充分认识个人、集体之间的关系和团队协作的重要性，具有团队协作精神，分享经验和资源，共同发展。

8.2 具有一定的沟通能力。掌握沟通合作的技能和方法，能与领导、同事、家长及幼儿进行有效沟通合作，协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系，共同促进幼儿发展。

毕业要求与培养目标的支撑关系矩阵

毕业要求 \ 培养目标		培养目标				
		目标-1	目标-2	目标-3	目标-4	目标-5
毕业要求-1	师德规范	H	L	M	M	M
毕业要求-2	教育情怀	H	H	M	L	L
毕业要求-3	保教知识	L	H	H	H	M
毕业要求-4	保教能力	L	H	H	H	M
毕业要求-5	班级管理	L	M	H	H	L
毕业要求-6	综合育人	M	M	H	H	L
毕业要求-7	学会反思	L	M	M	H	H
毕业要求-8	沟通合作	L	L	M	H	H

说明：根据毕业要求对培养目标的支撑度高低对应关系，分别记 H 或 M、L。

### 三、课程设置

#### (一) 主干学科

教育学、心理学

#### (二) 专业核心课程

学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童保育学、学前教育研究方法、幼儿园课程、幼儿园班级管理、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育等。

#### (三) 主要实践性教学环节

军训、教育见习、微格训练、公益劳动、毕业实习。

#### (四) 学分分布与学时测算表

课程类别		学时/周数			学分及占比					毕业 学分
		理论	实践	小计	理论	实践	小计	占总 学分 比例	其中实践 学分占总 学分比例	
通识教育必修课程		462	84	546	23.3	5.2	28.5	22.3%	4.1%	128
通识教育选修课程		160	0	160	10	0	10	7.8%	0%	
专业必修课程	基础课程	166	38	204	10.4	2.4	12.8	10.2%	1.8%	
	主干课程	372	44	416	23.2	2.7	26	20.3%	2.1%	
	实践课程	0	24周	24周	0	20	20	15.6%	15.6%	
专业选修课程	拓展课程	320	186	506	20	10.5	30.5	20.8%	8.2%	
合 计		1480	352+24周	1832+24周	92.6	42	128	100%	32.8%	
其中，教师教育课程		622	94+21周	716+21周	38.9	23.1	62	48.4%	18%	

### 四、学制及修业年限

学制3年，修业年限为3-4年。

### 五、学分及授予学位

在规定的修业年限内，完成专业人才培养方案规定的学习任务，修满 128

学分，达到毕业要求，准予毕业并颁发毕业证书。

### 六、教学环节时间（周数）分配建议表

周数 环节	学年学期 一		二		三		合计
	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	
课堂教学	15	18	17	17	16		83
复习考试	2	2	2	2	2		10
军训	2						2
公益劳动					1		1
教育见习			1	1			2
微格训练					1		1
毕业实习						18	18
合计	19	20	20	20	20	18	117

### 七、指导性教学计划进程安排及修读指导建议

课程类别	课程代码	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时 (周数)			建议 开设 学期	备注
					共计	理 论	实 践		
通识教育 必修课程 (28.5 学分)	B311001	思想道德修养与法律基础	Ideological and Moral Cultivation & Legal Basis	3	48	42	6	1	
	B311006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Outline of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	64	54	10	3	
	B311055	形势与政策	Situation and Policy	1	36	28	8	1-6	
	B111009	大学英语（一）	College English 1	4	64	56	8	1	
	B111010	大学英语（二）	College English 2	4	64	56	8	2	
	B161001	体育（一）	Physical Education 1	1	36	36	0	1	
	B161002	体育（二）	Physical Education 2	1	36	36	0	2	
	B161003	体育（三）	Physical Education 3	1	36	36	0	3	
	B021001	大学 IT	University IT	1.5	24	0	24	2	
	B021003	数据库技术与应用	Database Technology and Applications	2	32	16	16	3	
	B991001	军事理论	Military Theory	2	36	32	4	1	
	B991002	大学生就业指导	The Employment Guidance for College Students	2	38	38	0	3	

	B991006	创新创业教育	Innovation and Entrepreneurship Education	2	32	32	0	4		
通识教育选修课程 (10 学分)	<p>在学校统一提供的通识教育选修课程模块中选修 10 学分。其中，理工农类专业学生须在国学素养模块至少选修 2 学分，人文社科类专业学生须在自然科学模块至少选修 2 学分；所有专业的学生均可在全校开设的所有课程范围内自主选修 6 学分；<b>建议所有学生选修应用写作类课程。</b></p>									
专业教育必修课程	基础课程 (13 学分)	B301187	教师职业道德	Teachers' Professional Ethics	1	16	16	0	1	专业基础平台课程
		B301185	心理学原理与应用	Principles and Applications of Psychology	2	30	26	4	1	
		B301186	教育学原理与应用	Principles and Applications of Pedagogy	2	30	30	0	2	
		B301224	教育心理学	Educational Psychology	2	32	32	0	2	
		B301240	教师书写技能	Teachers' Writing Skills	2	32	16	16	2	
		B301234	现代教育技术应用及训练	Application and Training of Modern Educational Technology	2	32	20	12	3	
	B301242	普通话与教师语言艺术	Putonghua and Teachers' Language Art	2	32	26	6	4		
	主干课程 (26 学分)	B301202	学前儿童保育学	Discipline of Preschool Childcare	2	32	26	6	1	
		B301204	学前教育学	Preschool Pedagogy	2	32	28	4	3	
		B301116	学前儿童发展心理学	Preschool Children's Developmental Psychology	2	32	28	4	3	
		B301208	学前儿童健康教育	Health Education for Preschool Children	2	32	28	4	4	
		B301212	学前儿童语言教育	Language Education for Preschool Children	2	32	28	4	4	
		B301211	学前儿童社会教育	Social Education for Preschool Children	2	32	28	4	4	
		B301181	学前儿童游戏与创编	Preschool Children's Games and Creation	2	32	26	6	4	
		B301117	中外学前教育史	History of Preschool Education at Home and Abroad	2	32	32	0	4	
		B301119	学前教育研究方法	Research Methods of Preschool Education	2	32	32	0	5	
		B301209	学前儿童科学教育	Science Education for Preschool Children	2	32	28	4	5	
		B301210	学前儿童艺术教育	Art Education for Preschool Children	2	32	28	4	5	
		B301180	幼儿园班级管理	Class Management in Kindergarten	2	32	32	0	5	
	B301205	幼儿园课程	Kindergarten Curriculum	2	32	28	4	5		
实践课程 (20 学分)	B991004	军训	Military Training	2	2 周	0	2 周	1		
	B301906	教育见习（一）	Educational Probation 1	1	1 周	0	1 周	3		
	B301920	教育见习（二）	Educational Probation 2	1	1 周	0	1 周	4		
	B301923	微格训练	Microteaching Training	1	1 周	0	1 周	5		

		<b>B991005</b>	公益劳动	Welfare Work	1	1周	0	1周	5		
		<b>B301928</b>	毕业实习	Graduation Practice	14	18周	0	18周	6		
专业教育选修课程	教师教育模块	B301121	幼儿文学	Early Childhood Literature	1	16	12	4	1		
		B301250	幼儿教育政策法规	Early Childhood Education Policies and Regulations	2	32	32	0	2		
		B302202	幼儿教师口语	Speech of Preschool Teachers	2	32	26	6	3		
		B302209	学前儿童心理诊断与咨询	Psychological Diagnosis and Counseling for Preschool Children	2	32	32	0	5		
		B302205	0-3岁儿童发展与教育	Development and Education of Children Aged 0-3	2	32	32	0	5		
		B301120	学前教育改革动态与发展趋势	Reform Trends and Development Trends of Preschool Education	1	16	16	0	5		
		B301252	儿童教育哲学	Philosophy of Children's Education	1	16	16	0	5		
		B301124	中外教育名著导读	Introduction of Chinese and Foreign Educational Masterpieces	1	16	16	0	5		
		B301125	幼儿传统文化教育	Traditional Culture education of	1	16	16	0	5		
		B301126	学前教育评价	Evaluation of Preschool Education	1	16	16	0	5		
		B301206	学前特殊儿童教育	Preschool Special Children Education	2	32	28	4	5		
		B301128	学前比较教育学	Preschool Comparative Education	2	32	32	0	5		
		B301123	幼儿园微型课程设计	Design of micro-curriculum in kindergarten	2	32	16	16	5		
		B301129	教师职业生涯规划	Teachers' Career Planning	1	16	16	0	5		
	B302213	幼儿园多媒体课件设计与应用	Design and Application of Kindergarten Multimedia Courseware	2	32	18	14	5			
		艺术教育模块	B301183	幼儿教师音乐基础	Music Foundation of Preschool Teachers 1	1.5	30	30	0	1	
	B301109		幼儿教师钢琴基础(一)	Piano Foundation of Preschool Teachers 1	1.5	30	15	15	1		
	B301107		幼儿教师绘画训练(一)	Preschool Teachers' Painting Training 1	2	32	16	16	1		
	B301216		幼儿教师形体训练	Physical Training of Preschool Teachers	1.5	30	15	15	1		
	B302227		幼儿舞蹈表演	Children's Dance Performance	2	32	16	16	2		
B301110	幼儿教师钢琴基础(二)		Piano Foundation of Preschool Teachers 2	2	32	16	16	2			
B301108	幼儿教师绘画训练(二)		Preschool Teachers' Painting Training 2	2	32	16	16	2			
B301115	幼儿舞蹈创编	Creation of Children's Dance	2	32	16	16	3				



	B301222	幼儿歌曲演唱技巧	Children's Song Singing Skills	2	32	16	16	3	
	B301111	幼儿园玩教具制作	Kindergarten Play Instrument	2	32	16	16	3	
	B301105	幼儿歌曲弹唱（一）	Children's Song Playing and Singing 1	2	32	16	16	4	
	B301245	幼儿操教学与创编	Children's exercise teaching and creation	2	32	16	16	4	
	B301106	幼儿歌曲弹唱（二）	Children's Song Playing and Singing 2	2	32	16	16	5	
	B302212	幼儿教师基本体操	Kindergarten Teachers' basic gymnastics	2	32	32	0	5	
合计				128					

### 八、课程（环节）与毕业要求关联关系矩阵

课程类型	课程名称	践行师德				学会教学								学会育人						学会发展			
		师德规范		教育情怀		保教知识				保教能力				班级管理		综合育人				学会反思		沟通合作	
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	
通识教育 必修课程	思想道德修养与法律基础	H	M	M	L				H					L	L								
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	L				H														
	形势与政策	H	M	M	L			M	M										M				
	大学英语	H	M	M	L							H											
	体育	H	M	M	L																M		
	大学 IT	H	M	M	L				H		M												
	数据库技术与应用	H	M	M	L				H		M												
	军事理论	H	M	M	L																		
	大学生就业指导	H	M	M	L			M											H	M	H	H	
	创新创业教育	H	M	M	L			L											H	M	H	H	
专业必修课程	教师职业道德	H	H	H	H	H				M	M	M	M			L							
	心理学原理与应用		H	H	H	H	M	M	M	H	H	M	H	H	H	H			H	H	M	M	
	教育学原理与应用		H	H	H	H	M	M	M	H	H	M	H	H	H	H			M	M	M	M	

修 课 程	教育心理学	L	M	H	H	H	H	M	L	M	H	M	H	L	M	H	M	M	M	M	M	M	M
	教师书写技能	L	L	L	L	H			H		M			L		M	M	M	M	L	L	L	
	现代教育技术应用及训练								M		H	H							H				
	普通话与教师语言艺术		M	M		H				M	M	H	M	M	M							H	H
主 干 课 程	学前儿童卫生学			M			H			H							L	M					
	学前教育学		L	L	M		H			H			L			H		M					
	学前儿童发展科学	L	M	M	M	H	H	M	M	M	H	H	H	L	M	H	H	M	M	M	M	M	M
	学前儿童健康教育	L	L			M	H	M	M	H	H		M			L	L	L	L	L			
	学前儿童语言教育	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	H	H	H	M	H	M	M	
	学前儿童社会教育										M		H	M		M	H	H					
	学前儿童游戏与创编		M	M	M	H	H	M	L	L	M	M	H	L	L	H	H	H	M	M	M	M	
	中外学前教育史	H				H		H												M			
	学前教育研究方法	L	L	L	L		H	L	L		H						M			M	M	H	M
	学前儿童科学教育			M	H		H		M		H		M						M				
	学前儿童艺术教育						H				H		H	M		H			L				L
	幼儿园班级管理		L	L				H		M				H	H	M	M	H					M
	幼儿园课程		H	H	H	L	H			H	H		M	L		H	M	H	M	M			L
	实 践 课 程	军训	H	L	M	M																L	L
教育见习（一）		H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	M	M	
教育见习（二）		H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	M	M	
微格训练		M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H			M	M	M	L	L			
公益劳动		H	H																				
毕业实习		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

专 业 选 修 课 程	教 育 模 块	幼儿文学	M	M	M	H		H		H					H	M			M						
		幼儿教育政策法规	H	H	H	H			H		M	M	M	M			H	M	M	L	L				
		幼儿教师口语		M	M			L					H			L	L								H
		学前儿童心理诊断与咨询					H	H	M	L	L	L	L	M	L	H	M	M	M						
		0-3岁儿童发展与教育	L	L	M	M	M	H	H	M	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
		学前教育改革动态与发展趋势	M	M	M	M	L	M	H	M							H	H							
		儿童教育哲学	L	M	M	H	M	M	M	M					L	L	M	L	L	H	H	M	M		
		中外教育名著导读	M	M	M	H				H							L			H	M				
		幼儿传统文化教育		M						H													L		
		学前教育评价		M	M	M	H	H	H	H	L	M	L	M	H		H	M	M	L	L	L	L	L	L
		学前特殊儿童教育		M		M		H	L	L					M			H	L	L					
		学前比较教育学			L	M			M												H	M			
		幼儿园微型课程设计		M	M					M		H	H		M		M	L		H	M				
		教师职业生涯规划		M	H	L														H	H	L			
	幼儿园多媒体课件设计与应用		M	M					M		H	H		M		M	L		H	M					
	幼儿教师音乐基础		M	M			H			M	M	M	M						M	M					
	幼儿教师钢琴基础(一)						H		L	M	M	M	M								L				
	幼儿教师绘画训练(一)	H	M	H	M	L	H	L	M	L	L	L	H	M	L	L	M	H	M	H	M	M	M	M	
	幼儿教师形体训练						H							M		M						M			
	幼儿舞蹈表演						H			M	M	M	M			M						L			
	幼儿教师钢琴基础(二)						H		L	M	M	M	M								L				
	幼儿教师绘画训练(二)	H	M	H	M	L	H	L	M	L	L	L	H	M	L	L	M	H	M	H	M	M	M	M	
	幼儿舞蹈创编						H			M	M	M	M			M						M			
	幼儿歌曲演唱技巧		M	M			H		L	M	M	M	H							M	M				
	艺 教 育 模 块																								

						M	H		M	M	M	M	H					L	L		
							H			M	M	M	M			H	M				M
							M			M	M	M	M			L					M
							H			M	M	M	M			H	M				M
							M			M	M	M	M			L					M

说明：根据课程（环节）对毕业要求的支撑度高低对应关系，分别投入 H 或 M、L。

院长（签字）：

教务处处长（签字）：

分管校长（签字）：