

潍坊学院

学前教育专业（本科）人才培养方案

（2019）

教育部专业代码：040106 校内专业代码：3012

一、培养目标

本专业主要立足潍坊，面向山东，辐射全国，培养德智体美劳全面发展，热爱学前教育事业，具有基本的人文、科学和艺术素养，具有立德树人的意识和理念，掌握系统的学前教育基本理论、基础知识和熟练的专业技能，具有较强的创新创业精神与实践能力和可持续发展的专业潜力，能够在幼儿园等学前教育机构从事一线保教、科研、管理及在社区从事学前教育社会服务的高素质应用型人才。

本专业学生毕业五年左右应达到的目标：

1. 自觉践行社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感，具备高尚师德、深厚的人文底蕴和教育情怀，热爱教师职业，依法执教；
2. 具有扎实的学前教育专业基础与学科素养，熟悉学前教育的基本理论与方法，熟练掌握幼儿教师必备的专业技能，具有较强的教学实践能力，能熟练胜任学前教育机构的教学与教育管理等工作；
3. 德育管理能力强，熟练掌握幼儿园班级的特点以及班级管理的方法，具备较强的班级组织与建设能力、环境创设能力等综合育人能力；
4. 具有较强的团队协作精神和沟通合作能力。能根据幼儿教育需要，有效开展交流合作，具有较强的创新意识和创造精神，具有较强的自学能力和追求新知的热情与习惯；
5. 具有终身学习和专业发展意识，掌握学前教育的理论前沿、学前教育改革的现状和发展趋势，能运用反思和批判性思维方法开展教学研究，有可持续发展的能力，成长为幼儿园骨干教师。

二、毕业要求

基于教师教育相关政策以及学前教育专业人才培养目标，本专业学生的毕业要求是：

（一）践行师德

1. [师德规范]

1.1 自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守幼儿园教师专业标准、新时代幼儿园教师职业行为十项准则和中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

2. [教育情怀]

2.1 热爱学前教育事业，具有专业认同感，认同幼儿教师的专业性和独特性，具有良好从教意愿，注重自身专业发展。具有职业理想和敬业精神，践行社会主义核心价值观，履行教师职业道德规范，具有良好的工作责任和工作方法，立志成为一名优秀的教师。

2.2 具有较好的人文底蕴和严谨的科研精神，有正确的儿童观和教育观，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（二）学会教学

3. [保教知识]

3.1 掌握教育学、心理学、教师书写技能等基础课程的基本理论、基本知识，具有扎实的教育理论基础和教师基本功。

3.2 掌握学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、幼儿园课程、学前特殊儿童教育、舞蹈、钢琴、美术等学前教育的基本理论和基本知识，了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异、幼儿成长规律和促进幼儿全面发展的策略与方法，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

3.3 掌握中外学前教育史、幼儿教育政策法规、学前教育改革动态与发展趋势等课程的基本知识，了解学前教育发展的历史概况、了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定，了解学前教育专业知识体系的基本结构以及学科的发展趋势，形成良好的学科素养。

3.4 具有一定的自然科学和人文社会科学知识，了解中国教育基本情况，具有相

应的艺术欣赏与表现知识，具有一定的现代信息技术知识，体质健康测试成绩达到《国家学生体质健康标准》。

4. [保教能力]

4.1 具有初步的组织一日生活与保育的能力。通过教育实践，合理安排和组织一日生活的各个环节，具有将教育灵活地渗透到一日生活中，科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作，充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育的能力。

4.2 初步具备教学设计组织和教学研究评价能力。通过教育实践，掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识，学会制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。能较为熟练地使用现代教育信息技术组织教学。在教育活动中观察评价幼儿，能够根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导。

4.3 具有较强的语言表达能力。具有学前教育工作必备的口语表达能力，普通话达到二级乙等及以上水平，在教育实践中，使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作。善于倾听，和蔼可亲，与幼儿进行有效沟通，具有国际视野，基本掌握一门外国语。

4.4 具有环境创设能力和支持与引导游戏活动的的能力。通过教育实践，学会建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境。充分利用与合理设计游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏。

(三) 学会育人

5. [班级管理]

5.1 树立德育为先的理念，了解幼儿德育原理与方法，掌握幼儿园班级的特点以及班级管理的知识与方法，充分利用各种教育资源，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境。

5.2 初步具备班级管理工作的能力，在幼儿班级管理工作实践中，能够参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，并有在活动中不断获取经验和方法的能力。

6. [综合育人]

6.1 树立以幼儿为本的教育理念。具有尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长的理念和意识。

6.2 具有综合育人的能力。了解幼儿社会性——情感发展的特点和规律，以及综合育人的规律和方法，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。

6.3 理解环境育人价值。了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

(四) 学会发展

7. [学会反思]

7.1 具有终身学习和持续发展的意识与能力，具备不断提升专业素养的自觉性和主动性。学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养，具有主动学习和职业生涯规划的能力。

7.2 具有一定的创新意识、反思精神和批判质疑能力。能够通过批判、质疑和反思对教育教学中出现的实际问题主动收集分析相关信息，不断进行反思、探索和研究，解决问题；制定专业发展规划，不断提高自身专业素质。

8. [沟通合作]

8.1 具备一定的社会交往能力。理解学习共同体的内涵和作用，充分认识个人、集体之间的关系和团队协作的重要性，具有团队协作精神，分享经验和资源，共同发展。

8.2 具有较强的沟通能力。掌握沟通合作的技能和方法，能与领导、同事、家长及幼儿进行有效沟通合作，协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系，共同促进幼儿发展。

毕业要求与培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求		目标-1	目标-2	目标-3	目标-4	目标-5
毕业要求-1	师德规范	H	L	M	M	M
毕业要求-2	教育情怀	H	H	M	L	L
毕业要求-3	保教知识	L	H	H	H	M
毕业要求-4	保教能力	L	H	H	H	M
毕业要求-5	班级管理	L	M	H	H	L
毕业要求-6	综合育人	M	M	H	H	L
毕业要求-7	学会反思	L	M	M	H	H
毕业要求-8	沟通合作	L	L	M	H	H

说明：根据毕业要求对培养目标的支撑度高低对应关系，分别记H或M、L。

三、课程设置

(一) 主干学科

教育学、心理学

(二) 专业核心课程

学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童卫生学、学前教育研究方法、幼儿园课程、幼儿园班级管理、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育等。

(三) 主要实践性教学环节

军训、教育见习、微格训练、实习支教与教育研习、毕业论文等。

(四) 学分分布与学时测算表

课程类别	学时/周数			学分及占比					毕业学分	
	理论	实践	小计	理论	实践	小计	占总学分比例	其中实践学分占总学分比例		
通识教育必修课程	650	104	754	34.1	5.4	39.5	23.2%	3.18%	170	
通识教育选修课程	192	0	192	12	0	12	7.1%	0%		
专业必修课程	基础课程	166	38	204	10.3	2.7	13	7.6%		1.59%
	主干课程	430	50	480	26.9	3.1	30	17.6%		1.82%
	实践课程	0	33周	33周	0	22	22	12.9%		12.94%
专业选修课程	拓展课程	614	260	874	37.6	15.9	53.5	31.5%		9.35%
合计	2052	452+33周	2504+33周	121.3	48.7	170	100%	28.65%		
其中, 教师教育课程	918	118+30周	1036+30周	57.6	26.4	84	49.4%	15.53%		

四、学制及修业年限

学制4年, 修业年限3-6年。

五、学分及授予学位

在规定的修业年限内, 完成专业人才培养方案规定的学习任务, 修满170学分, 达到毕业要求, 准予毕业并颁发毕业证书。符合学位授予的规定与条件, 经学校学

位委员会审查通过，授予教育学学士学位。

六、教学环节时间（周数）分配建议表

学年学期 周数 环节	一		二		三		四		合 计
	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(七)	(八)	
课堂教学	15	16	17	17	16	1	18	8	108
复习考试	2	2	2	2	2		2	2	14
军训	2								2
公益劳动		1							1
教育见习		1	1	1	1				4
微格训练					1				1
实习支教						18			18
教育研习						1			1
毕业论文（设计）								8	8
合计	19	20	20	20	20	20	20	18	157

七、指导性教学计划进程安排及修读指导建议

课程类别	课程 代码	课程中文名称	课程英文名称	学 分	学时（周数）			建 议 开 设 学 期	备 注
					共 计	理 论	实 践		
通识教育 必修课程 (39.5学分)	B311001	思想道德修养与法律基础	Ideological and Moral Cultivation & Legal Basis	3	48	42	6	1	
	B311053	中国近现代史纲要	Outline of Modern Chinese History	3	48	42	6	2	
	B311002	马克思主义基本原理概论	Basic Principle of Marxism	3	48	42	6	3	
	B311054	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Outline of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	80	70	10	4	
	B311005	形势与政策	Situation and Policy	2	64	48	16	1-8	

	B111001	大学英语（一）	College English 1	3	48	42	6	1		
	B111002	大学英语（二）	College English 2	3	48	42	6	2		
	B111003	大学英语（三）	College English 3	2	32	30	2	3		
	B111004	大学英语（四）	College English 4	2	32	30	2	4		
	B161001	体育（一）	Physical Education 1	1	36	36	0	1		
	B161002	体育（二）	Physical Education 2	1	36	36	0	2		
	B161003	体育（三）	Physical Education 3	1	36	36	0	3		
	B161004	体育（四）	Physical Education 4	1	36	36	0	4		
	B021001	大学 IT	University IT	1.5	24	0	24	2		
	B021003	数据库技术与应用	Database Technology and Applications	2	32	16	16	3		
	B991001	军事理论	Military Theory	2	36	32	4	1		
	B991002	大学生就业指导	The Employment Guidance for College Students	2	38	38	0	3		
	B991006	创新创业教育	Innovation and Entrepreneurship Education	2	32	32	0	4		
通识教育 选修课程 (12 学分)	<p>在学校统一提供的通识教育选修课程模块中选修 12 学分。其中，理工农类专业 的学生须在国学素养模块至少选修 2 学分，人文社科类专业 的学生须在自然科学模块至少选修 2 学分；所有专业的学生均可 可在全校开设的所有课程范围内自主选修 4 学分； 建议所有学生选修应用写作类课程。</p>									
专业教育 必修课程	基础 课程 (13 学分)	B301187	教师职业道德	Teachers' Professional Ethics	1	16	16	0	1	专业基础 平台课程
		B301185	心理学原理与应用	Principles and Applications of Psychology	2	30	26	4	1	
		B301186	教育学原理与应用	Principles and Applications of Pedagogy	2	30	30	0	2	
		B301240	教师书写技能	Teachers' Writing Skills	2	32	16	16	2	
		B301224	教育心理学	Educational Psychology	2	32	32	0	3	
		B301234	现代教育技术应用及训练	Application and Training of Modern Educational Technology	2	32	20	12	3	

	B301242	普通话与教师语言艺术	Putonghua and Teachers' Language Art	2	32	26	6	4	
主干课程 (30 学分)	B301235	学前儿童卫生学	Preschool Children's Hygiene	2	32	26	6	2	
	B301204	学前教育学	Preschool Pedagogy	2	32	28	4	3	
	B301116	学前儿童发展心理学	Science of Preschool Children's Development	2	32	28	4	3	
	B301208	学前儿童健康教育	Health Education for Preschool Children	2	32	28	4	4	
	B301212	学前儿童语言教育	Language Education for Preschool Children	2	32	28	4	4	
	B301117	中外学前教育史	History of Preschool Education at Home and Abroad	2	32	32	0	4	
	B301119	学前教育研究方法	Research Methods of Preschool Education	2	32	32	0	5	
	B301211	学前儿童社会教育	Social Education for Preschool Children	2	32	28	4	5	
	B301209	学前儿童科学教育	Science Education for Preschool Children	2	32	28	4	5	
	B301210	学前儿童艺术教育	Art Education for Preschool Children	2	32	28	4	5	
	B301181	学前儿童游戏与创编	Preschool Children's Games and Creation	2	32	26	6	5	
	B301180	幼儿园班级管理	Class Management in Kindergarten	2	32	32	0	5	
	B301113	教育统计学	Education Statistics	2	32	32	0	5	
	B301205	幼儿园课程	Kindergarten Curriculum	2	32	28	4	7	
B301122	幼儿行为观察与指导	Observation and Guidance of Children's Behavior	2	32	26	6	8		
实践课程 (22 学分)	B991004	军训	Military Training	2	2 周	0	2 周	1	
	B301906	教育见习（一）	Educational Probation 1	1	1 周	0	1 周	2	
	B301920	教育见习（二）	Educational Probation 2	1	1 周	0	1 周	3	
	B301921	教育见习（三）	Educational Probation 3	1	1 周	0	1 周	4	
	B301922	教育见习（四）	Educational Probation 4	1	1 周	0	1 周	5	
	B301923	微格训练	Microteaching Training	1	1 周	0	1 周	5	
	B301924	实习支教与教育研习	Teaching Practice and Educational Research	10	19 周	0	19 周	6	
	B991005	公益劳动	Welfare Work	1	1 周	0	1 周	2	

		B301925	毕业论文（设计）	Graduation Thesis (Design)	4	6周	0	6周	8	
专业教育选修课程	拓展课程(53.5学分)	教师教育模块	B302202	幼儿教师口语	Speech of Preschool Teachers	2	32	26	6	2
			B301251	幼儿文学	Early Childhood Literature	2	32	26	6	3
			B301120	学前教育改革动态与发展趋势	Reform Trends and Development Trends of Preschool Education	1	16	16	0	4
			B301252	儿童教育哲学	Philosophy of Children's Education	1	16	16	0	4
			B301250	幼儿教育政策法规	Early Childhood Education Policies and Regulations	2	32	32	0	5
			B301124	中外教育名著导读	Introduction of Chinese and Foreign Educational Masterpieces	1	16	16	0	5
			B302209	学前儿童心理诊断与咨询	Psychological Diagnosis and Counseling for Preschool Children	2	32	32	0	5
			B301246	学前专业英语	Pre-primary Professional English	2	32	32	0	5
			B301125	幼儿传统文化教育	Traditional Culture education of children	1	16	16	0	5
			B301126	学前教育评价	Evaluation of Preschool Education	1	16	16	0	5
			B301206	学前特殊儿童教育	Preschool Special Children Education	2	32	28	4	7
			B302205	0-3岁儿童发展与教育	Development and Education of Children Aged 0-3	2	32	32	0	7
			B302211	学前儿童家庭教育	Family Education for Preschool Children	2	32	32	0	7
			B301128	学前比较教育学	Preschool Comparative Education	2	32	32	0	7
			B301248	蒙台梭利思想与方法	Montessori's Educational Thought and Methods	2	32	18	14	7
			B301123	幼儿园微型课程设计	Design of micro-curriculum in kindergarten	2	32	16	16	7
			B301114	幼儿教师专业发展	Preschool Teachers' Professional Development	2	32	32	0	7
			B301129	教师职业生涯规划	Teachers' Career Planning	1	16	16	0	8
			B301942	文献检索与论文写作	Document Retrieval and Paper Writing	1	16	16	0	8
			B302213	幼儿园多媒体课件设计	Design and Application of	2	32	18	14	8

			计与应用	Kindergarten Multimedia Courseware						
	艺术教育模块	B301103	幼儿教师音乐基础(一)	Music Foundation of Preschool Teachers 1	1.5	30	30	0	1	
		B301109	幼儿教师钢琴基础(一)	Piano Foundation of Preschool Teachers 1	1.5	30	15	15	1	
		B302227	幼儿舞蹈表演	Children's Dance Performance	2	32	16	16	2	
		B301216	幼儿教师形体训练	Physical Training of Preschool Teachers	1.5	30	15	15	1	
		B301104	幼儿教师音乐基础(二)	Music Foundation of Preschool Teachers 2	2	32	32	0	2	
		B301110	幼儿教师钢琴基础(二)	Piano Foundation of Preschool Teachers 2	2	32	16	16	2	
		B301107	幼儿教师绘画训练(一)	Preschool Teachers' Painting Training 1	2	32	16	16	2	
		B301108	幼儿教师绘画训练(二)	Preschool Teachers' Painting Training 2	2	32	16	16	3	
		B301236	幼儿歌曲演唱技巧(一)	Children's Song Singing Skills 1	2	32	16	16	3	
		B301115	幼儿舞蹈创编	Creation of Children's Dance	2	32	16	16	3	
		B301237	幼儿歌曲演唱技巧(二)	Children's Song Singing Skills 2	2	32	16	16	4	
		B301111	幼儿园玩教具制作	Kindergarten Play Instrument Making	2	32	16	16	4	
		B301105	幼儿歌曲弹唱(一)	Children's Song Playing and Singing 1	2	32	16	16	5	
		B301106	幼儿歌曲弹唱(二)	Children's Song Playing and Singing 2	2	32	16	16	7	
		B301182	幼儿民族民间舞入门	Introduction to Children's Ethnic Folk Dance	2	32	16	16	7	
		B301112	学前儿童体育	Preschool Children's Sports	2	32	16	16	7	
	B301118	幼儿园实用美术(含环境创设)	Kindergarten Practical Art(Including Environmental	1	16	8	8	8		

	现代教育技术应用及训练		M	M					M		H		H	M		M	L		M	M		
	普通话与教师语言艺术		M	M		H				M	M	H	M	M	M						H	H
主干课程	学前儿童卫生学			M		H			H							L	M					
	学前教育学		L	L	M		H			H			L			H		M				
	学前儿童发展心理学	L	M	M	M	H	H	M	M	M	H	H	H	L	M	H	H	M	M	M	M	M
	学前儿童健康教育	L	L			M	H	M	M	H	H		M			L	L	L	L	L		
	学前儿童语言教育	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	H	H	H	M	H	M	M
	中外学前教育史	H			H			H												M		
	学前教育研究方法	L	L	L	L		H	L	L		H					M			M	M	H	M
	学前儿童社会教育						H				M		H	M		M	H	H				
	学前儿童科学教育			M	H		H		M		H		M					M				
	学前儿童艺术教育						H				H		H	M		H				L		L
	学前儿童游戏与创编		M	M	M	H	H	M	L	L	M	M	H	L	L	H	H	H	M	M	M	M
	幼儿园班级管理		L	L				H		M				H	H	M	M	H				M
	教育统计学	L	L		M		H		M		M									M	M	
	幼儿园课程		H	H	H	L	H			H	H		H	L		H	M	H	M	M		L
	幼儿行为观察与指导			L	L	H	H	H	M	M	H	M	H	L	L	L	L	L				
实践课程	军训	H	L	M	M																L	L
	教育见习（一）	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	M	M
	教育见习（二）	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	M	M
	教育见习（三）	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	M	M
	教育见习（四）	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	M	M
	微格训练	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H			M	M	M	L	L		
	实习支教与教育研习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

		文献检索与论文写作		L	L	M	M	H	H	M		H			M		M	M		H	H	L	L	
		幼儿园多媒体课件设计与应用		M	M					M		H	H		M		M	L		H	M			
艺术教育模块		幼儿教师音乐基础（一）		M	M			H			M	M	M	M						M	M			
		幼儿教师钢琴基础（一）						H		L	M	M	M	M								L		
		幼儿教师形体训练						H			M	M	M	M			M						M	
		幼儿教师音乐基础（二）		M	M			H			M	M	M	M							M	M		
		幼儿教师钢琴基础（二）						H		L	M	M	M	M									L	
		幼儿教师绘画训练（一）	H	M	H	M	L	H	L	M	L	L	L	H	M	L	L	M	H	M	H	M	H	M
		幼儿教师绘画训练（二）	H	M	H	M	L	H	L	M	L	L	L	H	M	L	L	M	H	M	H	M	H	M
		幼儿歌曲演唱技巧（一）		M	M			H		L	M	M	M	M							M	M		
		幼儿舞蹈表演						H			M	M	M	M			M							L
		幼儿舞蹈创编						H			M	M	M	M			M							M
		幼儿歌曲演唱技巧（二）						H		L	M	M	M	M										L
		幼儿园玩教具制作					M	H		M	M	M	M	H								L	L	
		幼儿歌曲弹唱（一）						H			M	M	M	M			H	M						M
		幼儿歌曲弹唱（二）						H			M	M	M	M			H	M						M
		幼儿民族民间舞入门						H									M							L
		学前儿童体育						H			M	M	M	M			L							M
	幼儿园实用美术（含环境创设）	H	M	H	M	M	H	L	M	M	L	L	H	M	L	L	M	H	M	H	M	H	M	

说明：根据课程（环节）对毕业要求的支撑度高低对应关系，分别投入H或M、L。

院长（签字）：教务处处长（签字）：分管校长（签字）：