

# 特殊教育（专科）专业人才培养方案

教教育部专业代码：040108 校内专业代码：3021

## 一、培养目标

本专业坚持以马克思主义为指导，以国家政治、经济和文化建设发展需求为基本原则，以我国高等教育定位和特点为参考框架，同时以行业标准和社会需求为导向，培养具有坚定正确的政治方向、高尚的道德品质、扎实的普通教育和特殊教育的基础知识、基本理论、基本技能和方法，具有较强的创新创业精神和教育创业实践能力和管理能力，能够在特殊教育学校、残疾人康复训练中心、儿童福利院、特殊儿童随班就读学校等各级各类教育、康复训练机构胜任教育、教学与管理工作的的高素质应用型人才。

## 二、培养要求

### （一）知识、能力、素质等培养要求

本专业学生主要学习有关特殊教育需要儿童心理和教育方面的基本理论和基本知识，接受对特殊儿童进行教育和研究的基本训练，掌握教育教学和科学研究的基本能力。具体包括以下要求：

#### 1. 知识方面

系统掌握较为扎实的普通教育和特殊教育专业基本知识、基本原理、基本技能及特殊教育教学规律；初步掌握不同障碍儿童教育和康复的基本内容、基本思想和方法；了解与所教学科或服务对象相关的康复训练的基本知识与方法；了解所教学科和其他学科和社会生活的联系；初步了解学习科学相关知识；熟悉国内外特殊教育发展趋势、动态以及我国的特殊教育工作方针、政策和法律法规。

#### 2. 能力方面

系统掌握教育研究的基本方法，具备一定的特殊教育教学研究能力和较强的实际工作能力；具有自主学习、终身学习和职业的自我发展意识与能力；具有批判性和创造性思维，具有创新创业意识；具有运用合适的评估工具和评估方法对特殊儿童进行综合评估并针对评估结果制定个别教育计划进行教育教学的能力；具有较高的艺术修养、健康的审美情趣和感受美、欣赏美、创造美的能力；具有良好的书面和口头语言表达能力，汉语普通话水平应达到二级乙等水平；具备良好的信息技术素养和较为熟练地教学应用能力；具备特殊教育专业所需的创新精神和创业实践能力，成为多学科融合型人才。

#### 3. 素质方面

具有良好的道德品质和正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的心理素质、教师职业道德、健全人格和较高的文化素养，爱国、守法、诚信、友善，热爱特殊教育事业、

热爱特殊儿童，具备良好的团队协作精神；掌握人的心理活动和体育运动的一般知识与基本方法，养成健康的生活方式，体质健康测试成绩达到《国家学生体质健康标准》要求。

## （二）开设课程与培养要求的对应关系矩阵

|          | 培养标准                                                  | 实现途径                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 知识<br>结构 | 1. 掌握较为扎实、系统的普通教育和特殊教育专业知识、专业技能及特殊教育教学规律。             | 特殊儿童的生理与病理、教育心理学、心理学原理与应用、教育学原理与应用、课程与教学论、特殊儿童言语训练、个别化教育的理论与实践、弱智儿童心理与教育、盲童心理与教育、聋童心理与教育、孤独症儿童心理与教育、特殊儿童随班就读教育、特殊教育导论、教育康复学、音乐、律动、简笔画、手工、教师书写技能、行为矫正、盲文、手语、特殊儿童家庭教育、特殊儿童鉴别与评估、特殊儿童早期干预、特殊儿童心理治疗、社区康复学、教育听力学、感觉统合训练、特殊教育管理学的等。 |
|          | 2. 了解国内外特殊教育发展趋势、动态。                                  | 特殊教育学科前沿、特殊教育导论、现代特殊教育技术应用及训练、教育见习（一）、教育见习（二）、教育见习（三）、毕业实习等。                                                                                                                                                                  |
|          | 3. 了解我国的特殊教育工作方针、政策、法律法规。                             | 形势与政策、大学生就业指导、教育见习（一）、教育见习（二）、教育见习（三）、毕业实习等。                                                                                                                                                                                  |
| 能力<br>结构 | 1. 具备较强的特殊教育教学研究能力、实际工作能力、职业的自我发展能力。                  | 大学英语（一）、大学英语（二）、大学 IT、数据库技术与应用、普通话与教师语言艺术、特殊教育学校语文教学法、特殊教育学校数学教学法、现代特殊教育技术应用及训练、教育研究方法、毕业实习、教育见习（一）、教育见习（二）、教育见习（三）、大学生就业指导、创新创业教育等。                                                                                          |
|          | 2. 具有较高的艺术修养、健康的审美情趣和感受美、欣赏美、创造美的能力。                  | 音乐、律动、简笔画、手工、教师书写技能等                                                                                                                                                                                                          |
|          | 3. 具有初步阅读和翻译专业外文资料的能力。                                | 大学英语（一）、大学英语（二）、专业英语等。                                                                                                                                                                                                        |
|          | 4. 具有良好的书面和口头语言表达能力，普通话水平应达到二级乙等水平以上。                 | 普通话与教师语言艺术                                                                                                                                                                                                                    |
|          | 5. 具备较高的信息技术应用能力。                                     | 大学 IT、数据库技术与应用、现代特殊教育技术应用及训练等。                                                                                                                                                                                                |
| 素质<br>结构 | 热爱特殊教育事业、热爱特殊儿童，具有良好的思想道德品质、心理素质和教师职业道德、健全人格和较高的文化素养。 | 思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、特殊教育导论、特殊教育学科前沿、毕业实习、教育见习（一）、教育见习（二）、教育见习（三）、军事理论、军训、公益劳动、体育（一）、体育（二）、体育（三）等。                                                                                                          |

### 三、课程设置

#### （一）主干学科

教育学、心理学、医学

#### （二）专业核心课程

特殊儿童的生理与病理、课程与教学论、特殊教育学校语文教学法、特殊教育学校数学教学法、个别化教育的理论与实践、现代特殊教育技术应用及训练、弱智儿童心理与教育、盲童心理与教育、聋童心理与教育、孤独症儿童心理与教育、特殊教育导论、特殊儿童鉴别与评估、特殊儿童早期干预等。

#### （三）主要实践性教学环节

军训、公益劳动、教育见习、毕业实习、毕业教育等环节。

#### （四）课程结构与学时学分比例

| 课程类别     |      | 学时（周数）                 |            |                       | 学分   |      |      | 占总<br>学分<br>比例 | 毕业<br>要求   |
|----------|------|------------------------|------------|-----------------------|------|------|------|----------------|------------|
|          |      | 共计                     | 理论         | 实践                    | 共计   | 理论   | 实践   |                |            |
| 通识教育必修课程 |      | 546                    | 462        | 84                    | 28.5 | 23.3 | 5.3  | 22.3%          | 128 学<br>分 |
| 通识教育选修课程 |      | 152                    | 152        | 0                     | 9.5  | 10.0 | 0    | 7.4%           |            |
| 专业必修课程   | 基础课程 | 320                    | 296        | 24                    | 20.0 | 18.5 | 1.5  | 15.6%          |            |
|          | 主干课程 | 512                    | 434        | 78                    | 32.0 | 27.1 | 4.9  | 25.0%          |            |
|          | 实践课程 | +21<br>周               | 0          | +21                   | 21.0 | 0    | 21.0 | 16.4%          |            |
| 专业选修课程   | 拓展课程 | 272                    | 252        | 20                    | 17.0 | 15.8 | 1.2  | 13.3%          |            |
| 合计       |      | 1802<br>学时<br>+21<br>周 | 1596<br>学时 | 206<br>学时<br>+21<br>周 | 128  | 94.7 | 33.9 | 100%           |            |

#### （五）教学环节时间分配建议表

| 周数<br>学年学期<br>项目 | 一 |   | 二 |   | 三 |   | 合<br>计 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|--------|
|                  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |        |
| 军训               | 2 |   |   |   |   |   | 2      |

|      |    |    |    |    |    |    |     |
|------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 课堂教学 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 0  | 80  |
| 复习考试 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12  |
| 公益劳动 |    | 1  |    |    |    |    | 1   |
| 专业实习 |    |    |    |    |    | 14 | 14  |
| 教育见习 |    | 1  | 1  | 1  |    |    | 3   |
| 毕业教育 |    |    |    |    |    | 1  | 1   |
| 机动   |    |    | 1  | 1  | 2  | 1  | 5   |
| 合计   | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | 118 |

#### 四、修读要求

##### （一）学制及修业年限

学制 3 年，修业年限 2-4 年。

##### （二）毕业标准及要求

学生在规定的修业年限内，完成专业人才培养方案规定的必修课程和其他学习任务，修满 128 学分，其中通识教育课程 38 学分，专业必修课程 74 学分，专业选修课程 16 学分，方可准予毕业并颁发毕业证书。

#### 五、指导性教学计划进程安排及修读指导建议

| 课程类别   |                   | 课程代码    | 课程中文名称               | 课程英文名称                                                                                             | 学分  | 学时（周数） |    |    | 建议开设学期 | 备注 |
|--------|-------------------|---------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----|----|--------|----|
|        |                   |         |                      |                                                                                                    |     | 共计     | 理论 | 实践 |        |    |
| 通识教育课程 | 必修课程<br>(28.5 学分) | B311001 | 思想道德修养与法律基础          | Ideological and Moral Cultivation and the Basic Course of Law                                      | 3.0 | 48     | 42 | 6  | 1      |    |
|        |                   | B311006 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | Outline of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 4.0 | 64     | 54 | 10 | 3      |    |

|  |  |                  |                                                                                             |                                              |     |    |    |    |     |  |
|--|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|----|----|----|-----|--|
|  |  | B311055          | 形势与政策                                                                                       | Situation and Policies                       | 1.0 | 36 | 28 | 8  | 1-6 |  |
|  |  | B111009          | 大学英语（一）                                                                                     | College English 1                            | 4.0 | 64 | 56 | 8  | 1   |  |
|  |  | B111010          | 大学英语（二）                                                                                     | College English 2                            | 4.0 | 64 | 56 | 8  | 2   |  |
|  |  | B161001          | 体育（一）                                                                                       | Physical Education 1                         | 1.0 | 36 | 36 | 0  | 1   |  |
|  |  | B161002          | 体育（二）                                                                                       | Physical Education 2                         | 1.0 | 36 | 36 | 0  | 2   |  |
|  |  | B161003          | 体育（三）                                                                                       | Physical Education 3                         | 1.0 | 36 | 36 | 0  | 3   |  |
|  |  | B991001          | 军事理论                                                                                        | Military Theory                              | 2.0 | 36 | 32 | 4  | 1   |  |
|  |  | B021001          | 大学 IT                                                                                       | University IT                                | 1.5 | 24 | 0  | 24 | 2   |  |
|  |  | B021003          | 数据库技术与应用                                                                                    | Database Technology And Applications         | 2.0 | 32 | 16 | 16 | 3   |  |
|  |  | B991002          | 大学生就业指导                                                                                     | The Employment Guidance for College Students | 2.0 | 38 | 38 | 0  | 3   |  |
|  |  | B991006          | 创新创业教育                                                                                      | Innovation and Entrepreneurship Education    | 2.0 | 32 | 32 | 0  | 4   |  |
|  |  | 选修课程<br>(9.5 学分) | 本专业学生必须在通识教育自然科学课程模块中选修不少于 2 学分的课程，允许在全校开设的所有课程中选修不超过 4 学分的课程，其它学分的课程在学校统一提供的通识教育选修课程模块中选修。 |                                              |     |    |    |    |     |  |

|          |                 |         |            |                                                   |     |    |    |   |   |          |
|----------|-----------------|---------|------------|---------------------------------------------------|-----|----|----|---|---|----------|
| 专业教育必修课程 | 基础课程<br>(20 学分) | B301185 | 心理学原理与应用   | Principle and Application of Psychology           | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 1 | 专业基础平台课程 |
|          |                 | B301186 | 教育学原理与应用   | Principle and Application of Pedagogy             | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 1 |          |
|          |                 | B301187 | 教师职业道德     | Teacher's Professional Ethics                     | 1   | 16 | 16 | 0 | 1 |          |
|          |                 | B301139 | 特殊儿童的生理与病理 | Physiology and Pathology for Exceptional Children | 4.0 | 64 | 58 | 6 | 1 |          |
|          |                 | B301192 | 特殊教育导论     | Introduction to Special Education                 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 1 |          |
|          |                 | B301244 | 教育心理学      | Educational Psychology                            | 3.0 | 48 | 48 | 0 | 2 |          |
|          |                 | B301130 | 课程与教学论     | Curriculum and Teaching Methodology               | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 2 |          |
|          |                 | B301242 | 普通话与教师语言艺术 | Putonghua and Teachers Language Art               | 2.0 | 32 | 26 | 6 | 3 |          |

|          |                 |         |               |                                                                   |     |    |    |    |   |  |
|----------|-----------------|---------|---------------|-------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---|--|
|          |                 | B301241 | 现代特殊教育技术应用及训练 | Application and Training of Modern Special Education Technology   | 2.0 | 32 | 20 | 12 | 3 |  |
| 专业教育必修课程 | 主干课程<br>(32 学分) | B301142 | 简笔画           | Sketching                                                         | 1.0 | 16 | 9  | 7  | 2 |  |
|          |                 | B301132 | 手工            | Hand-working                                                      | 1.0 | 16 | 9  | 7  | 3 |  |
|          |                 | B301012 | 弱智儿童心理与教育     | Psychology and Education of Children with Intellectual Disability | 2.0 | 32 | 32 | 0  | 3 |  |
|          |                 | B301009 | 盲童心理与教育       | Psychology and Education of Children with Visual Impairments      | 2.0 | 32 | 32 | 0  | 3 |  |
|          |                 | B301011 | 聋童心理与教育       | Psychology and Education of Children with Hearing Impairments     | 2.0 | 32 | 32 | 0  | 3 |  |
|          |                 | B301015 | 行为矫正技术        | Behavior Modification                                             | 2.0 | 32 | 32 | 0  | 4 |  |
|          |                 | B301014 | 个别化教育的理论与实践   | Theory and Practice of Individual Education Plans                 | 1.0 | 16 | 16 | 0  | 4 |  |
|          |                 | B301020 | 特殊儿童鉴别与评估     | Identification and Assessment for Exceptional Children            | 2.0 | 32 | 28 | 4  | 4 |  |
|          |                 | B301145 | 特殊儿童早期干预      | Early Intervention for Exceptional Children                       | 1.0 | 16 | 16 | 0  | 4 |  |
|          |                 | B301013 | 孤独症儿童心理与教育    | Psychology and Education of Children with Autism                  | 2.0 | 32 | 32 | 0  | 5 |  |
|          |                 | B301140 | 特殊教育学校语文教学法   | Teaching Method of Chinese in Special Education School            | 2.0 | 32 | 32 | 0  | 5 |  |
|          |                 | B301141 | 特殊教育学校数学      | Teaching Method of                                                | 2.0 | 32 | 32 | 0  | 5 |  |

|  |                 |         |             |                                                         |      |      |    |      |   |                  |
|--|-----------------|---------|-------------|---------------------------------------------------------|------|------|----|------|---|------------------|
|  |                 |         | 教学法         | Mathematics in Special Education School                 |      |      |    |      |   |                  |
|  |                 | B301018 | 盲文          | Braille                                                 | 2.0  | 32   | 28 | 4    | 5 |                  |
|  |                 | B301019 | 手语          | Sign Language                                           | 2.0  | 32   | 32 | 0    | 5 |                  |
|  |                 | B301133 | 音乐（一）       | Music 1                                                 | 2.0  | 32   | 18 | 14   | 4 |                  |
|  |                 | B301134 | 音乐（二）       | Music 2                                                 | 2.0  | 32   | 18 | 14   | 5 |                  |
|  |                 | B301135 | 律动（一）       | Dance 1                                                 | 2.0  | 32   | 18 | 14   | 4 |                  |
|  |                 | B301136 | 律动（二）       | Dance 2                                                 | 2.0  | 32   | 18 | 14   | 5 |                  |
|  | 实践课程<br>(21 学分) | B991004 | 军训          | Military Training                                       | 2.0  | 2 周  | 0  | 2 周  | 1 |                  |
|  |                 | B991005 | 公益劳动        | Labor Course                                            | 1.0  | 1 周  | 0  | 1 周  | 2 |                  |
|  |                 | B301906 | 教育见习（一）     | Educational Probation 1                                 | 1.0  | 1 周  | 0  | 1 周  | 2 |                  |
|  |                 | B301907 | 教育见习（二）     | Educational Probation 2                                 | 1.0  | 1 周  | 0  | 1 周  | 3 |                  |
|  |                 | B301908 | 教育见习（三）     | Educational Probation 3                                 | 1.0  | 1 周  | 0  | 1 周  | 4 |                  |
|  |                 | B301904 | 毕业实习        | Graduation Practice                                     | 14.0 | 14 周 | 0  | 14 周 | 6 |                  |
|  |                 | B301905 | 毕业教育        | Graduate Education                                      | 1.0  | 1 周  | 0  | 1 周  | 6 |                  |
|  |                 | B301004 | 中外教育简史      | Brief History of Education in China and Other Countries | 2.0  | 32   | 32 | 0    | 2 |                  |
|  |                 | B302008 | 专业英语        | English for Special Education                           | 2.0  | 32   | 32 | 0    | 3 |                  |
|  |                 | B301244 | 发展与教育心理学    | Developmental and Educational Psychology                | 2.0  | 32   | 32 | 0    | 3 |                  |
|  |                 | B301253 | 批判性思维       | Critical thinking                                       | 2.0  | 32   | 32 | 0    | 3 |                  |
|  |                 | B302004 | 特殊教育多媒体课件设计 | Design of Multimedia Courseware for Special Education   | 2.0  | 32   | 18 | 14   | 4 | 专业拓展课程<br>须在毕业前选 |
|  |                 | B302012 | 感觉统合训练      | Sensory Integration Training                            | 2.0  | 32   | 28 | 4    | 4 |                  |

|                |             |         |                |                                                                         |     |    |    |    |   |                                                        |
|----------------|-------------|---------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---|--------------------------------------------------------|
| 拓展课程<br>(17学分) | 教师教育与专业素养模块 | B302009 | 教育统计与 SPSS 应用  | Educational statistics and SPSS applications                            | 2.0 | 32 | 16 | 16 | 4 | 修 17 学分, 其中教师教育与专业素养模块 11 学分; 儿童康复模块 3 学分; 融合教育模块 3 学分 |
|                |             | B301243 | 教育研究方法         | Educational Research Methods                                            | 2.0 | 32 | 32 | 0  | 4 |                                                        |
|                |             | B302007 | 特殊儿童家庭教育       | Family Education for Exceptional Children                               | 2.0 | 32 | 32 | 0  | 5 |                                                        |
|                |             | B302005 | 情绪与行为障碍儿童心理与教育 | Psychology and Education of children with Emotion and Behavior Disorder | 2.0 | 32 | 24 | 8  | 5 |                                                        |
|                |             | B302010 | 社区康复学          | Community-based Rehabilitation                                          | 1.0 | 16 | 16 | 0  | 5 |                                                        |
|                |             | B302011 | 教育听力学          | Educational Audiology                                                   | 1.0 | 16 | 16 | 0  | 5 |                                                        |
|                |             | B302035 | 特殊教育管理学        | Management of Special Education                                         | 1.0 | 16 | 16 | 0  | 5 |                                                        |
|                |             | B302015 | 特殊教育学科前沿       | Special Education Subject Frontier                                      | 1.0 | 16 | 16 | 0  | 5 |                                                        |
|                |             | B301143 | 教师书写技能         | Teacher's Handwriting Skills                                            | 1.0 | 16 | 8  | 8  | 5 |                                                        |
|                | 儿童康复模块      | B302020 | 特殊儿童言语训练       | Speech Training for Exceptional Children                                | 2.0 | 32 | 28 | 4  | 4 |                                                        |
|                |             | B302022 | 特殊儿童心理治疗       | Psychological Treatment of Exceptional Children                         | 2.0 | 32 | 30 | 2  | 5 |                                                        |
|                |             | B302023 | 音乐疗法           | Music Therapy                                                           | 1.0 | 16 | 12 | 4  | 4 |                                                        |
|                |             | B302024 | 作业疗法           | Occupational Therapy                                                    | 1.0 | 16 | 16 | 0  | 4 |                                                        |
|                |             | B302021 | 游戏疗法           | Game Therapy                                                            | 1.0 | 16 | 16 | 0  | 5 |                                                        |
|                |             | B302019 | 运动疗法           | Physical Therapy                                                        | 1.0 | 16 | 16 | 0  | 5 |                                                        |



|    |  |        |         |             |                                                                 |     |    |    |   |   |  |
|----|--|--------|---------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|---|--|
|    |  |        | B301028 | 残疾人体育       | Sports for the Disabled                                         | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 5 |  |
|    |  |        | B302025 | 康复体操        | Rehabilitation Gymnastics                                       | 1.0 | 16 | 8  | 8 | 5 |  |
|    |  | 融合教育模块 | B302026 | 学习障碍儿童心理与教育 | Psychology and Education of Children With Learning Disabilities | 1.0 | 16 | 16 | 0 | 4 |  |
|    |  |        | B302029 | 特殊儿童随班就读教育  | Learning in Regular classroom                                   | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 4 |  |
|    |  |        | B302028 | 差异教学论       | Differentiated Teaching Theory                                  | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 5 |  |
| 合计 |  |        | 128 学分  |             |                                                                 |     |    |    |   |   |  |

院长（签字）：

教务处长（签字）：

分管校长（签字）：